

Obiettivi Minimi – Classe 2[^]

Anno di corso	Liceo	Obiettivi Minimi Competenze	Obiettivi Minimi Lingua	Obiettivi Minimi Cultura
Classe 2 [^]	Liceo Linguistico	<p>Ricezione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza • seguire generalmente i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza che si svolge in presenza, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard • ascoltare brevi racconti • capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro • cogliere i punti principali di programmi televisivi su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro <p>Ricezione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti • scorrere velocemente brevi testi (per esempio, notizie in breve) e trovare fatti e informazioni importanti 	<p>Strutture grammaticali</p> <p>Present Simple e avverbi di frequenza Present Continuous e verbi di stato Tempi verbali della narrazione: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Forma passiva dei tempi studiati Congiunzioni: although, because, so, when, while, before, as, until Present Perfect Simple First conditional: if + will Second conditional: if + would Forme interrogative con domande aperte Verbi ausiliari e tempi verbali Verbi modali e semimodali: obbligo, permesso, richieste e offerte Espressioni temporali</p> <p>Funzioni comunicative</p> <p>Parlare di possibilità Chiedere informazioni in un albergo Capire annunci Salutare le persone Ringraziare le persone</p>	<p>Civiltà e Intercultura</p> <p>Elementi di cultura / letteratura attraverso i testi studiati per raggiungere gli obiettivi minimi (competenze)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • capire le informazioni più importanti di brevi, semplici pubblicazioni informative • capire la trama di una storia ben strutturata, riconoscere gli episodi e gli avvenimenti più importanti • capire a sufficienza quello che viene scritto in lettere private su avvenimenti, sentimenti o desideri • capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale e siti web su temi attuali e noti <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccontare una storia • riferire un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni • descrivere sogni, speranze e obiettivi • raccontare la trama di un film o di un libro e descrivere le proprie reazioni • esprimersi in modo abbastanza corretto, in situazioni quotidiane prevedibili e familiari • sostenere una conversazione semplice in situazioni 'face-to-face' su argomenti familiari o di interesse personale • scambiare un punto di vista personale o un'opinione personale nel corso di una discussione • esprimere sentimenti quali sorpresa, gioia, tristezza • esprimere accordo o disaccordo 	<p>Parlare di se stessi e delle proprie abitudini Descrivere persone, luoghi e oggetti Fare un sondaggio di classe Parlare di attività del tempo libero Parlare di lavori e soldi Fare una domanda di lavoro Raccontare storie Esprimere le proprie opinioni Esprimere accordo e disaccordo Fare richieste e offerte cortesi Dare istruzioni Parlare di esperienze nel passato</p> <p>Aree lessicali Lessico relativo alla nascita, morte e matrimonio Preposizioni con nomi, aggettivi e verbi I sentimenti L'Internet La casa Aggettivi che terminano in -ed e -ing Aggettivi per descrivere la personalità Suffissi: -ive, -or, -ion, -ivate, -ing, -ivities Attività del tempo libero Phrasal verbs (1) Avverbi</p>	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• districarsi nella maggior parte delle situazioni che possono presentarsi, prenotando un viaggio oppure durante un viaggio <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei propri interessi ed esprimere opinioni e idee personali• scrivere semplici testi su esperienze o avvenimenti per il giornalino della scuola• scrivere lettere personali ad amici o conoscenti, chiedendo o raccontando novità o informando su avvenimenti accaduti• riferire in una lettera personale su un concerto o raccontare la trama di un libro o di un film• stendere un curriculum vitae sotto forma di modulo		
--	--	--	--	--

Anno di corso	Liceo	Obiettivi Minimi Competenze	Obiettivi Minimi Lingua	Obiettivi Minimi Cultura
Classe 2 [^]	<p>Liceo Scientifico (Op. Scienze Applicate)</p> <p>Liceo delle Scienze Umane</p> <p>Liceo Economico Sociale</p>	<p>Ricezione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza • capire i punti principali di un notiziario radiofonico o di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro • cogliere i punti principali di programmi televisivi su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro <p>Ricezione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti • scorrere velocemente brevi testi (per esempio, notizie in breve) e trovare fatti e informazioni importanti • capire le informazioni più importanti di brevi, semplici pubblicazioni informative • capire a sufficienza quello che viene scritto in lettere private su avvenimenti • capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale e siti web su temi attuali e noti 	<p>Strutture grammaticali</p> <p>Present Simple Present Continuous Past Simple Past Continuous Congiunzioni: although, because, so, when, while, before, as, until Present Perfect Simple First conditional: if + will Forme interrogative con domande aperte Verbi ausiliari e tempi verbali Espressioni temporali</p> <p>Funzioni comunicative</p> <p>Chiedere informazioni in un albergo Capire annunci Salutare le persone Ringraziare le persone Parlare di se stessi e delle proprie abitudini Descrivere persone e luoghi Parlare di attività del tempo libero Parlare di esperienze nel passato</p> <p>Aree lessicali</p> <p>Lessico relativo alla nascita, morte e matrimonio</p>	<p>Civiltà e Intercultura</p> <p>Elementi di cultura / letteratura attraverso i testi studiati per raggiungere gli obiettivi minimi (competenze)</p>

		<p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • riferire un'esperienza o un avvenimento • esprimersi in modo abbastanza corretto, in situazioni quotidiane prevedibili e familiari • sostenere una conversazione semplice in situazioni 'face-to-face' su argomenti familiari o di interesse personale • spiegare brevemente le proprie opinioni • esprimere accordo o disaccordo • districarsi nella maggior parte delle situazioni che possono presentarsi, prenotando un viaggio oppure durante un viaggio <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei propri interessi ed esprimere opinioni e idee personali • scrivere semplici testi su esperienze o avvenimenti per il giornalino della scuola • scrivere lettere personali ad amici o conoscenti, chiedendo o raccontando novità o informando su avvenimenti accaduti 	<p>I sentimenti L'Internet La casa Aggettivi che terminano in -ed e -ing Aggettivi per descrivere la personalità Attività del tempo libero</p>	
--	--	---	--	--