

# LICEO STATALE "DON G. FOGAZZARO" - Vicenza

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

### LINGUA STRANIERA 1 (Inglese- tutti gli indirizzi)

#### PRIMO BIENNIO

ASSE DEI LINGUAGGI			COMPETENZA EUROPEA DI CITTADINANZA	ULTERIORI COMPETENZE 21° SECOLO
COMPETENZE GENERALI	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'		
<p><b>Lingua</b> Acquisire competenze linguistico-comunicative rapportabili orientativamente al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.</p> <p>Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.</p> <p><b>Cultura</b> Analizzare e confrontare</p>	<p><b>Lingua</b> -Comprendere in modo globale e selettivo le informazioni principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. - Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. - Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. . Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali. - Partecipare a conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.</p>	<p><b>Lingua</b> Sa cogliere il significato generale di testi orali (conversazioni, video, programmi radio, istruzioni ecc..) e scritti (articoli, brevi storie, brochure, leaflets ecc...) su argomenti quotidiani di tipo personale o sociale.</p> <p>Produce testi scritti lineari e coesi per riferire, descrivere esperienze personali ed emozioni, opinioni.</p> <p>Partecipa a conversazioni anche con parlanti nativi in maniera adeguata al contesto per riferire, descrivere esperienze personali ed emozioni.</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Progettare</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni</p>	<p>Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare problemi e a individuare possibili soluzioni</p> <p>Saper utilizzare le tecnologie per studiare, fare ricerca e comunicare</p> <p>Saper sostenere la propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui</p>

<p>aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua.</p> <p><b>Nuove tecnologie</b> Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre brevi testi scritti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale o coerenti con i percorsi di studio.</li> <li>- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.</li> <li>- Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva.</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale.</li> <li>- Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali.</li> <li>- Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).</li> </ul> <p><b>Nuove tecnologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali.</li> </ul>	<p><b>Cultura</b></p> <p>Sa produrre testi orali e scritti su aspetti della cultura del paese di cui studia la lingua, cogliendone le somiglianze e le differenze.</p> <p><b>Nuove tecnologie</b></p> <p>E' in grado di elaborare un prodotto multimediale (powerpoint, video, ecc..) sugli argomenti di studio.</p>		
--	---	--	--	--

LICEO STATALE “DON G. FOGAZZARO” - Vicenza

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

LINGUA STRANIERA 1 (Inglese- tutti gli indirizzi)

SECONDO BIENNIO

ASSE DEI LINGUAGGI			COMPETENZA EUROPEA DI CITTADINANZA	ULTERIORI COMPETENZE 21° SECOLO
COMPETENZE GENERALI	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'		
<p><b>Lingua</b> Acquisire competenze linguistico-comunicative rapportabili al Livello B1.2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.</p> <p>Riflettere su conoscenze,</p>	<p><b>Lingua</b> <u>LINGUISTICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati.</li> <li>- Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni.</li> <li>- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</li> <li>- Elaborare testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc..</li> <li>- Utilizzare lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, analizzare, interpretare testi</li> </ul>	<p><b>Lingua</b> <u>LINGUISTICO</u></p> <p>E' in grado di capire non solo il significato globale ma anche i dettagli di testi orali e scritti di diversa tipologia su argomenti noti (conversazioni, talks, interviste, programmi TV, film...).</p> <p>Comprende i punti principali di testi orali e scritti complessi sia su argomenti astratti che concreti.</p> <p>Produce testi orali e scritti coesi su temi di attualità, letteratura, arte, ecc ....</p> <p>Utilizza forme lessicali e testuali adeguate allo studio di altre discipline.</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Progettare</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali anche ai fini della mobilità.</p> <p>Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.</p>

<p>abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.</p> <p>Strutturare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.</p> <p>Usare l'inglese per discipline di studio non linguistiche.</p> <p><b>Cultura</b> Approfondire aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti sociale, letterario e artistico.</p> <p><b>Nuove tecnologie</b> Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>	<p>letterari con riferimento ad una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, la poesia, il testo teatrale, ecc. relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria del paese di cui studia la lingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare e confrontare testi letterari di epoche diverse con testi letterari italiani o relativi ad altre culture.</li> <li>- Analizzare produzioni artistiche di varia natura provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere) mettendoli in relazione tra loro e con i contesti storico-sociali.</li> </ul> <p><b>Nuove tecnologie</b> - Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio, anche con riferimento a discipline non linguistiche.</p> <p><u>SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE BASE, ECONOMICO-SOCIALE</u></p> <p><b>Lingua</b> - Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse di ciascun liceo. - Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni. - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p>	<p>Sa interagire in una conversazione anche con parlanti nativi, esprimendo le proprie idee, opinioni, pro e contro, ipotesi.</p> <p>Sa riassumere il contenuto di un racconto, un romanzo un articolo, la trama di un film ecc...</p> <p><b>Cultura</b> E' in grado di descrivere aspetti della cultura dei paesi di cui studia la lingua.</p> <p>Sa leggere, analizzare ed interpretare testi letterari appartenenti ai diversi generi letterari, particolarmente rappresentativi nel panorama della letteratura inglese.</p> <p>Sa leggere, analizzare e paragonare testi letterari in lingua straniera con testi della letteratura italiana e di altri paesi.</p> <p><b>Nuove tecnologie</b> Utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per</p>		
---	---	---	--	--

	<p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse di ciascun liceo (letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico).</li> <li>- Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risultano motivanti per lo studente.</li> <li>- Analizzare e confrontare testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere).</li> </ul> <p><b>Nuove tecnologie</b></p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio, anche con riferimento a discipline non linguistiche.</p>	<p>approfondire argomenti di studio, anche con riferimento a discipline non linguistiche, ed elabora prodotti multimediali.</p> <p><u>SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE BASE, ECONOMICO-SOCIALE</u></p> <p><b>Lingua</b></p> <p>Comprende il significato globale e i dettagli di testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse di ciascun liceo.</p> <p>E' in grado di produrre testi orali e scritti coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni, argomentare.</p> <p>Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.</p> <p><b>Cultura</b></p> <p>Comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua straniera studiata con particolare riferimento agli ambiti di interesse di ciascun liceo (letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico).</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Comprende e contestualizza testi letterari di diverse epoche e generi, con particolare riferimento agli ambiti di interesse di ciascun liceo.</p> <p>Sa analizzare e mettere a confronto testi letterari appartenenti a vari ambiti (arte, musica ecc...) con testi appartenenti ad altre culture e paesi.</p> <p><b>Nuove tecnologie</b> Utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio, anche con riferimento a discipline non linguistiche ed elabora prodotti multimediali.</p>		
--	--	---	--	--



# LICEO STATALE “DON G. FOGAZZARO” - Vicenza

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

### LINGUA STRANIERA 1 (Inglese- tutti gli indirizzi)

#### QUINTO ANNO

ASSE DEI LINGUAGGI			COMPETENZA EUROPEA DI CITTADINANZA	ULTERIORI COMPETENZE 21° SECOLO
COMPETENZE GENERALI	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'		
<p><b>Lingua</b> Acquisire le competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.</p> <p>Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.</p> <p><b>Cultura</b> Approfondire gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla</p>	<p><b>Lingua</b> Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare).</p> <p>Riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica.</p> <p><b>Cultura</b> Analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiana e straniere).</p> <p>Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte.</p> <p><b>Nuove tecnologie</b> Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.</p>	<p><b>Lingua</b> Sa capire le idee principali di un testo complesso su argomenti sia astratti che concreti.</p> <p>Sa capire discussioni relative all'ambito di studio (letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico).</p> <p>Sa interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rende possibile e senza difficoltà l'interazione regolare con interlocutori madrelingua.</p> <p>Sa produrre testi chiari e dettagliati su argomenti vari e sa spiegare il proprio punto di vista su argomenti di</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Progettare</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire e interpretare informazioni</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali anche ai fini della mobilità.</p> <p>Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.</p>



<p>caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea.</p> <p><b>Nuove tecnologie</b> Utilizzare e produrre testi multimediali</p>		<p>attualità, spiegando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni.</p> <p><b>Cultura</b> Sa analizzare testi letterari in lingua straniera e coglierne gli aspetti importanti riguardanti gli aspetti formali (es. forma, stile...), le tematiche e messaggi, il contesto storico-sociale e letterario.</p> <p>Sa capire e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi</p> <p>Sa confrontare testi letterari in lingua straniera con testi di letteratura di altri paesi (es. italiani), opere d'arte significative, documenti storici e di attualità, film e documentari, ecc...</p> <p>Sa usare le nuove tecnologie per ricercare informazioni che possano contribuire alla discussione di prodotti culturali e delle loro tematiche.</p> <p><b>Nuove tecnologie</b> Sa creare presentazioni</p>		
---	--	---	--	--

		multimediali per spiegare contenuti e opinioni ai pari.		
--	--	---	--	--