

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE A FINE DEL PRIMO BIENNIO (TEDESCO)

SCRITTO

<i>Criteri</i>		<i>Livello</i>	<i>Avanzato</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Base</i>
CONTENUTO	Comprensione del testo		Il contenuto del testo viene interamente / ben compreso. Le risposte alle domande sono approfondite / adeguate. Sono presenti inferenze di significati impliciti.	Il contenuto viene globalmente compreso. Le risposte alle domande sono semplici, ma corrette e personali.	Il contenuto del testo è parzialmente compreso. Le risposte sono semplici ma non sempre pertinenti.
	Riassunto		La produzione del testo è chiara. È presente un'opinione personale adeguata. 2,5 / 2	La produzione del testo è semplice, ma coerente e abbastanza personale. 2 / 1,5	La produzione del testo è semplice non è sempre coerente e/o personale 1,5
	Produzione e presa di posizione				
EFFICACIA GENERALE STRUTTURAZIONE DEL TESTO			Le risposte sono molto articolate / ben costruite e fluide. Le frasi sono ben collegate tra loro e formulate in modo chiaro. Gli argomenti sono collegati e convincenti. 2,5 / 2	Le risposte e il testo sono generalmente strutturate e coerenti. Gli argomenti sono collegati tra loro in modo semplice ma nel complesso corretto e scorrevole. 2 / 1,5	Le risposte e il testo sono semplici, a volte incompleti o non scorrevoli 1,5
CAPACITÀ ESPRESSIVE ED ESPOSITIVE	Lessico		Il lessico è ricco e appropriato, adeguato al contesto e al livello. Vengono usate strutture complesse e diversificate. 2,5	Il lessico è semplice e presenta qualche errore. Le strutture sono semplici, e vengono abbastanza variate. 2	Il lessico è limitato e vengono ripetute strutture preconfezionate 1,5
	Strutture				
CORRETTEZZA FORMALE E PROPRIETÀ LESSICALE			Le strutture e il lessico vengono utilizzate in modo complessivamente corretto e sono adeguati al contesto. 2,5	Le strutture e il lessico presentano errori occasionali, che non compromettono la comunicazione e la comprensione del messaggio. 2	Errori ripetuti di ortografia, morfologia, sintassi o di lessico compromettono in parte la comunicazione e la comprensione del messaggio. 1,5
Punti			10 – 9	8 – 7	6

ORALE

<i>Livello</i>		<i>Avanzato</i>	<i>Intermedio</i>	<i>base</i>
<i>Criteria</i>				
PRESENTAZIONE ORALE	Contenuto	Lo studente presenta contenuti, dati e fatti in modo preciso.	Lo studente presenta contenuti, dati e fatti in modo semplice, ma coerente.	Lo studente presenta contenuti, dati e fatti in modo molto semplice.
	Efficacia	Le risposte alle domande sono approfondite / adeguate.	Le risposte alle domande sono semplici, ma complessivamente corrette e personali.	Le risposte alle domande sono semplici e/o preconfezionate.
	Presa di posizione	Lo studente esprime opinioni personali e le motiva. 2,5 / 2	2 / 1,5	1,5
COMPRESIONE DELLE DOMANDE E INTERAZIONE		Lo studente comprende domande di una certa complessità, intuendo il significato di espressioni nuove. Espone in modo chiaro esprimendo una presa di posizione personale. L'interazione è efficace. Gli argomenti sono pertinenti e convincenti. Le risposte sono molto articolate / ben costruite e fluide. 2,5 / 2	Lo studente comprende le domande, espone in modo semplice e complessivamente corretto e adeguato. L'interazione è adeguata. Gli argomenti sono semplici e coerenti. Le risposte sono generalmente strutturate e coerenti. 2 / 1,5	Lo studente comprende le domande, espone in modo semplice e adeguato, anche se con qualche esitazione e/o errore. L'interazione è adeguata. Gli argomenti sono molto semplici, Le risposte sono generalmente coerenti. 1,5
CAPACITÀ ESPRESSIVE ED ESPOSITIVE	Lessico	Il lessico è ricco e appropriato, adeguato al contesto e al livello.	Il lessico è appropriato ma talvolta semplice. L'esposizione non è sempre sicura	Il lessico è semplice e presenta qualche errore. L'esposizione è talvolta esitante.
	Strutture	Vengono usate strutture complesse e diversificate. 2,5	Le strutture sono diversificate e nel complesso adeguate al contesto. 2	. . 1,5
CORRETTEZZA FORMALE	Morfosintassi	Le strutture vengono utilizzate in modo complessivamente corretto e sono adeguate al contesto.	Le strutture presentano errori occasionali, che non compromettono la comunicazione e la comprensione del messaggio. Si autocorregge in caso di errore di performance e accoglie suggerimenti e correzioni.	Le strutture vengono applicate correttamente solo in maniera parziale e l'esposizione presenta alcuni errori sistematici che talvolta compromettono la comunicazione e la comprensione del messaggio.
E PROPRIETÀ LESSICALE	Intonazione Pronuncia	Intonazione e pronuncia sono complessivamente corrette. 2,5	La pronuncia è talvolta errata, ma la comunicazione del messaggio viene mantenuta 2	Intonazione e pronuncia sono talvolta di difficile comprensione 1,5
Punti		10 - 9	8 - 7	6

• RUBRICA PER LA VALUTAZIONE ESPOSIZIONI ORALI (DOCENTE MADRELINGUA)

		LIVELLI DI COMPETENZE										
		Avanzato		Buono		Di base		Non raggiunto		Nullo		Punteggio
<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	Pertinenti, personalizzate, ricche	Pertinenti e approfondite	Pertinenti ma essenziali	Lacunose/poco coerenti	Errate/l'alunno non risponde						
		2,5	2	1,5	1	0						
<i>Forma</i>	<i>a. Morfosintassi</i> <i>b. Varietà lessicale</i>	Corretta	Con alcune imperfezioni	Non sempre corretta ma senza errori che impediscono la comunicazione	Con errori che impediscono la comunicazione	Molto stentata o inesistente						
		Ricca e adeguata al contesto	Appropriata	Generalmente appropriata	Con improprietà lessicali		0,5					
	2,5	2	1,5	1								
	<i>a. Comprensione</i> <i>b. Interazione e 'fluency'</i>	Pronta e precisa Senza difficoltà Sicura e fluida	Sicura Pronta e abbastanza fluida	Sufficiente, ma con qualche difficoltà. Talvolta esitante, con qualche aiuto da parte dell'insegnate	Difficoltosa Mancante	Mancante Nulla						
		2,5	2	1,5	1	0						
	<i>a. Efficacia comunicativa (intesa come adeguatezza della prestazione alla situazione comunicativa)</i> <i>b. Pronuncia/intonazione</i>	Pronta e sicura	Abbastanza sicura	Sufficiente pur con qualche difficoltà	Difficoltosa e non autonoma	Assente						
		Buone	Nel complesso corrette	Accettabili	Non adeguate	Pronuncia stentata/intonazione assente						
2,5	2	1,5	1	0,5								
TOTALE		10	9	8	7	6	5	4	3-2	1		